

Казан шәһәре Яңа Савин районының
«401 нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы»
муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе

420103, Казан шәһәре,
Ф.Амирханур., 39 йорт
тел./факс: (843) 521-72-38



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №401
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района
г.Казани

420103, город Казань,
ул. Ф.Амирхана, дом 39
тел./факс: (843) 521-72-38

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 401»
Протокол от «27» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 401»
Г.Н.Шикмакова



Приказ от «01» сентября 2025 г. №64-О

Учебный план
образовательной деятельности в группах с речевыми нарушениями в соответствии ФАОП ДО
в МАДОУ «Детский сад № 401»
на 2025-2026 учебный год

| | Образовательные области | Группы с речевыми нарушениями | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------------|-------|-----|---------------------------------------|-------|-----|
| | | Старшая группа (5-6) | | | Подготовительная к школе группа (6-7) | | |
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие: | | | | | | |
| 1.1. | Социальные отношения | 0,5 PM | 2 | 18 | 0,5 PM | 2 | 18 |
| 1.2. | Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма | 0,5 PM | 2 | 18 | 0,5 PM | 2 | 18 |
| 1.3. | Трудовое воспитание | 1 PM | 4 | 36 | 1 PM | 4 | 36 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|----|---------|---|----|
| 1.4. | Формирование основ безопасного поведения | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| 1.5. | <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> | В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 2 | <i>Познавательное развитие:</i> | | | | | | |
| 2.1. | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 2.2. | Математические представления | | | | 1 | 4 | 36 |
| 2.3. | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 2.4. | Природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| 2.5. | <i>Познавательное развитие:</i> | В интегрированных формах образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 3 | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | |
| 3.1. | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 3.2. | Подготовка к обучению грамоте | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 3.3. | Чтение художественной литературы | 1 PM | 4 | 36 | 1 PM | 4 | 36 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | |
| 3.4. | - обучение татарскому языку в ОД | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 3.5. | - обучение татарскому языку в режимные моменты | 1 PM | 4 | 36 | 2 PM | 8 | 72 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----|-----|----|-----|
| 3.6. | - родной (татарский) язык (ана теле) | В режимные моменты | | | | | |
| | | Обязательная часть | | | | | |
| 4. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | | | | | | |
| 4.1. | Приобщение к искусству | В режимные моменты | | | | | |
| 4.2. | Изобразительная деятельность - рисование | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.3. | -народное декоративно-прикладное искусство | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.4. | - прикладное творчество | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.5. | -лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.6. | -аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.7. | Конструктивная деятельность | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| 4.8. | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| 4.9. | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | В режимных моментах | | | | | |
| | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| 4.10 | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| | | Обязательная часть | | | | | |
| 5. | <i>Физическое развитие:</i> | | | | | | |
| 5.1. | -физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 5.2. | - формирование основ здорового образа жизни | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------|--|-----------|------------|-----------------------------|-----------|------------|
| 5.3. | <i>Физическое развитие:</i> | в интегрированных формах образовательной деятельности в режимных моментах | | | | | |
| | ИТОГО | 14 | 56 | 504 | 15 | 60 | 540 |
| | | 6ч 50мин | | | 7ч 30мин | | |
| | Дополнительное образование | 2 раза в неделю (50 мин) | | | 2 раза в неделю (50 мин) | | |
| | ВСЕГО | 16/7 ч 40 мин | | | 17/8 ч 20 мин | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
|  | образовательная деятельность в режимные моменты |  | чередование занятий – подготовка к обучению грамоте/ЧХЛ/конструктивная деятельность |
|  | чередование занятий - ОБЖ/ЗОЖ |  | чередование занятий – рисование/народное декоративно-прикладное искусство |
|  | чередований занятий - сенсорные эталоны/математические представления |  | чередование занятий – прикладное творчество/конструктивная деятельность |
|  | чередование занятий – окружающий мир/природа |  | чередование занятий – лепка/аппликация |
|  | чередование занятий – развитие речи/ЧХЛ | | |

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:

- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
- от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

- СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;

- Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);

- Закон Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;

- Устав МАДОУ «Детский сад № 401».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Реализация ФОП ДО;
4. Введение национально-регионального компонента;
5. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
6. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, методики, технологии, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня (после 17.00).

В учебный план включены образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы (в соответствии с ФОП ДО):

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасного поведения.
2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.
3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, подготовка к обучению грамоте, чтение художественной литературы.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность: рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация, прикладное творчество, конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная и культурно-досуговая деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность МАДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 52 недели (с сентября по август включительно).

| | | |
|-------------------------------|--|-----------|
| Адаптационный период | с 01 по 12 сентября | 2 недели |
| Образовательный период | с 01 сентября по 31 октября с 5 ноября по 30 декабря с 12 января по 29 мая с 1 июня по 31 августа | 50 недель |
| Период осенних каникул | с 2 по 4; 6 ноября | 4 дня |
| Период зимних каникул | с 31 декабря 2026 по 11 января 2026 21-23 февраля | 15 дней |
| Период весенних каникул | с 7 по 9 марта; 20-22 марта с 1 по 3 мая; с 9 по 11 мая | 12 дней |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа | 92 дня |

В образовательной организации в 2025- 2026 учебном году будут функционировать 3 группы для детей с речевыми нарушениями:

| Наименование возрастных групп | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Количество возрастных групп | 2 | 1 |
| Всего | 3 группы | |

Учебная нагрузка:

| Наименование возрастных групп | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) |
|--|--|--|
| Продолжительность организованной образовательной деятельности | 25 мин | 30 мин |
| Допустимый объем в день | 75 мин (1 занятие проводится после дневного сна) | 90 мин |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 6 ч 25 мин | 7 ч 30 мин |
| Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности | не менее 10 минут | |
| Формы обучения | Групповая, подгрупповая, индивидуальная | |
| Язык обучения и воспитания | Русский, татарский | |

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.